



सिद्धार्थ विश्वविद्यालय कपिलवस्तु,

सिद्धार्थनगर-272202 उ०प्र०(भारत)

Website :www.suksn.edu.in, Email Id: registrar@suksn.edu.in

पत्रांक- 5321/सि०वि०वि०/प०सा०/2025

दिनांक 17-12-2025

सेवा में,

प्राचार्य/प्राचार्या
समस्त सम्बद्ध बी०एड० महाविद्यालय,
सिद्धार्थ विश्वविद्यालय, कपिलवस्तु
सिद्धार्थनगर।

विषय- सत्र 2025-26 बी०एड० प्रथम एवं द्वितीय वर्ष के दत्त कार्य (Assignment) एवं बी०एड० प्रथम वर्ष के प्रायोगिक पाठ्यक्रम EPC-A में परिवर्तन के सम्बन्ध में।

महोदय,

उपर्युक्त विषयक के सन्दर्भ में अवगत कराना है कि अधिष्ठाता, शिक्षा संकाय, सिद्धार्थ विश्वविद्यालय, कपिलवस्तु, सिद्धार्थनगर के द्वारा दिनांक 12-12-2025 को प्रस्तुत Assignment पत्र के क्रम में सत्र 2025-26 में बी०एड० प्रथम एवं द्वितीय वर्ष के दत्त कार्य (Assignment) एवं बी०एड० प्रथम वर्ष के प्रायोगिक पाठ्यक्रम EPC-A में परिवर्तन किया गया है। अवशेष प्रायोगिक कार्य विगत वर्ष की भांति ही रहेंगे।

अतः उपरोक्त के सम्बन्ध में अपने महाविद्यालय से सम्बन्धित सत्र 2025-26 के छात्रों को उपरोक्त सूचना से अवगत कराने का कष्ट करें।

संलग्नक-यथोपरि।

भवदीय

कुलसचिव

सिद्धार्थ विश्वविद्यालय, कपिलवस्तु,
सिद्धार्थनगर।

पत्रांक- /तददिनांकित।

प्रतिलिपि-निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।

1. अधिष्ठाता, शिक्षा संकाय, सिद्धार्थ विश्वविद्यालय, कपिलवस्तु, सिद्धार्थनगर।
2. परीक्षा नियंत्रक, सिद्धार्थ विश्वविद्यालय कपिलवस्तु, सिद्धार्थनगर।
3. डॉ० अविनाश प्रताप सिंह, मीडिया प्रभारी/जनसम्पर्क अधिकारी, सिद्धार्थ वि०वि०क०,सि०।
4. निजी सचिव कुलपति, मा० कुलपति जी के अवलोकनार्थ।
5. प्रभारी कम्प्यूटर सेल को इस आशय से प्रेषित कि उक्त सूचना विश्वविद्यालय की वेबसाइट एवं सम्बन्धित महाविद्यालयों के कालेज लॉगिन पर अपलोड कराते हुए आवश्यक कार्यवाही कराना सुनिश्चित करें।

कुलसचिव

सिद्धार्थ विश्वविद्यालय, कपिलवस्तु,
सिद्धार्थनगर।

Assignments

B. Ed. First Year Session 2025-26

Note: Attempt any two assignments from each course.

COURSE I: Knowledge and Curriculum:

- 1- Examine comprehensively the characteristics of knowledge as articulated in Idealism, emphasizing its significance, essence, and indispensability.
- 2- Analyse the function of education within the framework of social change.
- 3- Describe several theories of curriculum development and talk about the idea, goals, and forms of curriculum.

COURSE II: Childhood and Growing Up:

- 1- Describe the concept of development and growth. Give a thorough explanation of the key aspects of cognitive and emotional growth at various developmental stages.
- 2- Explore the idea of personality thoroughly and critically analyse different methods for measuring personality.
- 3- Conduct a standardized intelligence test for 15 students in class VII, analyze the results, and give recommendations for improving education based on the findings.

COURSE III: Contemporary India and Education:

- 1- Examine the advantages and disadvantages of Macaulay's post-1835 educational policies while discussing the Oriental-Occidental Controversy.
- 2- Describe in detail the historical context of the establishment of the Radhakrishnan Commission (1948-49), its main objectives and the major recommendations made for reorganizing the higher education system of independent India.
- 3- Examine the historical context of Banasthali Vidyapeeth's establishment, as well as its role in Panchmukhi education and women's empowerment.

COURSE IV: Educational Administration and Management:

- 1- Differentiate in between Educational Administration and Management. Analyse the function of Educational administration in special context to POSDCORB theory.
- 2- Examine the process and principles of co-curricular activities and time management (time-table) in school management.
- 3- Enlightend the role, aims and necessity of educational supervision. Discuss the challenges and its cure of educational supervision in special context to contemporary education system.

V.K.P.
12/12/2025

अधिष्ठाता
शिक्षा संकाय
सिद्धार्थ विश्वविद्यालय
कपिलवस्तु, सिद्धार्थनगर

EPC – A: Reading And Reflecting On Texts
B. Ed. First Year Session 2025-26

Note: Attempt any two texts of these:

- 1- ज्ञान-योग : स्वामी विवेकानंद; रामकृष्ण मठ, कोलकाता ।
- 2- आनंद मठ : बंकिम चंद्र चटर्जी : राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली ।
- 3- भारत 2020 : डॉ० ए० पी० जे० अब्दुल कलाम : प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली ।

✓ K.R. - 12/12/2025

अधिष्ठाता
शिक्षा संकाय
सिद्धार्थ विश्वविद्यालय
कपिलवस्तु, सिद्धार्थनगर (उ०प्र०)

Assignments

B. Ed. Second Year Session 2025-26

Note: Attempt any two assignments from each course.

COURSE V: Principles and Methods of Teaching:

- 1- Write a comparative analysis of the memory, understanding, and reflective levels of teaching and elaborate on their utility within the educational context.
- 2- Elucidate the components of the Basic Teaching Model and emphasize its utility in building effective lesson plans.
- 3- Discuss the programs necessary for the professional development of teachers, including in-service training, workshops, seminars, action research, and similar initiatives.

COURSE VIII: Population Education and Environmental Education:

- 1- In what ways do health status, nutrition, healthcare services, and education influence the standard of life of a population? Write with examples.
- 2- Explain thoroughly the role of newspapers, radio, television and audio-visual aids in increasing population awareness.
- 3- Describe teaching methods for fostering children's environmental viewpoints within the framework of sustainable development, paying particular attention to climate change and global warming.

VE Raw
12.12.2025
प्रो० (विजय कुमार राय)
अधिष्ठाता, शिक्षा सहाय,
शिक्षा सहाय,
सिद्धार्थ विश्वविद्यालय विश्वविद्यालय, सिद्धार्थनगर,
आचार्य, विश्वविद्यालय, सिद्धार्थनगर (उ० प्र०) जी०
कॉलेज खलीलाबाद, संतकबीर नगर।